*Приложение №11 (сценарий сказки, план взаимодействия с инструктором физической культуры)*

**Спортивная сказка с элементами ЗОТ (здоровьесберегающих**

**образовательных технологий)**

**«Сказка Муха-цокотуха поступает в гимназию»**

**Подготовили:**

**Барышева О. С. – инструктор по физической культуре;**

**Епанчинцева С. С. – воспитатель высшей кв. категории**

**Быкова Н. С. – учитель логопед**

действующие лица (все дети занимаются с логопедом, имею статус ОВЗ):

ведущий – Быкова Наталья Сергеевна

бабочки(3)- Настя, Соня, Лиза

муха- Поля

блошки- Лиза И., Маша, Ксюша

осы (3)- Яна , София, Арина

жуки(3)-Матвей, Глеб, Дамир

продавцы(4) –Вадим, Ваня, Гоша, Женя

паук- Миша

бабушка-пчела - Вероника

комарик- Паша

кузнечик-дирижёр –Егор



**ведуший**

Муха, муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

муха по полю шла,

муха денежку нашла.  *Выходит муха, танцует.*

**Муха**

Раз, два, три, четыре, пять…  
Не могу я сосчитать!  
Что же делать? Как же быть?  
Надо в школу поступить!  
Там меня научат,   
Если не замучат,  
И считать, и читать,  
По – английски понимать. *(размышляет)*В школу поступить не просто  
Мухам маленького роста.  
Задают вопросы  
Педагоги – осы.  
А не знаешь ты ответ,   
Уходи домой, привет!  
Что ж придётся рисковать,  
Надо в школу поступать



***открывается занавес. за столом сидят осы педагоги***

**1 оса**

Муха, подойди поближе.  
Ты не бойся, не обижу.  
Очень хочется узнать,  
Как умеешь ты считать.***(муха считает предметы в мешочке, ощупывая их)***

**2 оса**

Принесла и я в мешочке

интересные фигурки, разные на ощупь.

Поиграй ты с ними в жмурки!

Закрой-ка муха глазки,

фигурки вынимай

и **на ощупь без подсказки**,

что в руках? Определяй! ***(Мешочек с крышечками, ощечками разной фактуры****)*

**Муха (обращается к 1 осе)**

ты оса мне помоги и со мной определи

**3 оса** *(пальчиковая гимнастика)*

Посадила бабка в печь  
Пирожки с капустой печь.  
Для Наташи, Коли, Вовы  
Пирожки уже готовы.  
Да ещё один пирог  
Кот под лавку уволок.  
Да в печи – четыре штуки.  
Пирожки считают внуки.  
Если можешь – помоги  
Сосчитать пироги! (Н.Кончаловская)

**Муха:**  
Вы, ребята, помогите,  
Вы ответ мне подскажите!

**1 Оса:**  
Муха, буквы знаешь? Ты уже читаешь?  
Вот попробуй отгадай, что за буква отвечай

***(Буква-бусинки, прокатить бусинку по букве «А».***

***Тактильные ощущения)***  
 **2 оса**

Это было в воскресенье,  
У слона на День рожденья.  
Гости пели, веселились,  
В хороводе так кружились!  
Так кружились, так вертелись,  
Что на части разлетелись.  
Раз – два – три – четыре – пять,  
Помоги гостей собрать! ***составляет слова (слова карандаши: шко-ла; у-рок;***

***кни-га****)*



**Муха:**  
Вы, ребята, помогите,  
Вы ответ мне подскажите! *(дети отвечают)*

**3 Оса:**  
Всё в порядке, ученица,  
Будешь ты у нас учится!

**Муха:**  
Нет, не зря я рисковала!  
В списки всё-таки попала!  
Всё сдала – от «А» до «Я»,  
Ждёт меня гимназия!

**Муха: *(пальчиковая гимнастика)***

Надо всех друзей собрать, *загнула 1 пальчик*  
Эту новость рассказать! *другой*  
Праздник мне устроить надо.  *третий*  
Будут все, конечно, рады! *хлопки в ладоши*

***(продавцы выходят на свои места по ортопедическим дорожкам)***

**Ведущий:**

Пошла муха на базар,

чтоб купить там самовар*.*  ***(Стоят дети-продавцы.)***

**1 продавец**

Посмотри-ка муха

**камушки цветные:**

красные прекрасные,

зелёные чудесные

и с ними голубые

лежат они перед тобой

И ждут тепла руки!

Такие разные как ты

цветные камушки! бери! ***(муха находит в камушках МАРБЛС денежку)***

**2 продавец  *( тактильные ощущения, разные крупы)***

А у меня на прилавке

живут крупы в горшочках

манная, овсяная,

пшеничная, перловая,

гречневая, ячменная.

По названию похожи ***(муха щепотками посыпает крупу)***

только разные на вкус



**3 продавец**

Шарики цветные! (весело)

Очень озорные!

Мягкие и гладкие как конфеты яркие!

Как хочу потрогать я

эти шарики друзья!

**Муха**

повезло бы очень мне

будь здесь денежка на дне**! *(опускает ручки в аквагрунт)***

**4 продавец**

Полотенце это вещь

в доме каждом оно есть.

Ты им ручки вытирай

про чистоту не забывай!!! ***(вытирает ручки о вафельное полотенце, грубой фактуры)***

Будет тело и сухим и здоровым

только лишь с полотенцем махровым

***(вытирает ручки о махровое полотенце, мягкой фактуры)***



**Муха**

ну где же русский самовар?

где могу его купить?

помогите раздобыть!

**1 продавец**

Муха, Муха получай! ***(Достаёт самовар из-под стола)***



**Все продавцы**

Пригласи и нас на чай!

**Муха (к зрителям)**

Приглашаю в гости всех!

Всем нам хватит чаю.

Пусть улыбки, шутки, смех

Всех гостей встречают!

( ***Дети исполняют песню - танец А.Г.Фроловой «Русский чай»***

***Упр. на дыхание (дети выполняют после танца, для восстановления дыхания)***



**Ведущий**

Приходила к мухе

Бабушка-Пчела

Мухе-Цокотухе

Мёду принесла.....

**Пчела**

Не ходите к докторам,

Ешьте мед вы по утрам!

Мед полезен всем на свете,

От него умнеют дети!

Мёдом мозг питается

память укрепляется

я вот помню всё что было

ничего я не забыла (принесла баночку меда)



**Муха**

Бабочки-красавицы

кушайте варенье

или вам не нравится

наше угощенье?

**1 бабочка**

Ели мы варенье

в это воскресенье

**2 бабочка**

Мы уж лучше поиграем

и моталочки смотаем**! *(моталочки – бабочки и муха наматывают моталочки; развитие мелкой моторики)***



**ведущий**

Приходили к мухе блошки,

приносили ей сапожки. ***(красивые сапожки )***

**1 блошка**

В школу муха в них ходи

На уроках в них сиди



**муха**

Спасибо вам блошки

за чудо-сапожки!

Но в школе нужны мне босоножки,

Босоножки непростые – ортопедические, крутые!

***(показывает ортопедические сандалии)***

Они ножки берегут и их правильно ведут.

А чтобы ступню тренировать,

Надо по кочкам пошагать…  *(****ходьба по массажным кочкам)***



**Кузнечик**

Лучше нашего мяча

на полянке не сыскать.

Этот шарик не простой,

Весь колючий вот такой.

Меж ладошками кладем,

Им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем

Свои ручки развиваем!

Можно шар катать по кругу,

Перекидывать друг другу.

Раз, два, три, четыре, пять –

Нам пора и отдыхать! ***(массаж ладоней массажными мячами)***



**кузнечик (к мухе)**

Как, понравилось вам, мисс?

**Муха(апплодирует)**

Вы играете на бис!

**1 жук**

Ах, как весело у вас

на полянке в этот час!

**2 жук**

вы так здорово играли!

мы немного опоздали!

**1 жук**

мы заморские жуки-

богатые мужики

**2 жук**

Парни мы отличные,

хоть и заграничные. ***(раздает Су-джок детям)***

**1 жук**

Мы из заморских дальних стран

Тебе мушенька-дружок

привезли Су-джок!!!

Ты ладоши разминай

и здоровье укрепляй! ***(Су-джок находится между ладоней ребенка-Мухи, пальцы прижаты друг другу. Делает круговые движения, катая Су-джок по ладоням. Дети повторяют за ней)***



**Ведущий:**

Вдруг.........

**(*Под тревожную музыку появляется Паук, он опутывает Муху верёвкой.)***

**Ведущий.**

Вдруг какой-то старичок Паучок

Нашу Муху в уголок поволок.

**Муха.**

А злодей-то не шутит,

Руки-ноги верёвкой мне кружит!

**Паук**

Не смог ответить на вопросы

Домой меня прогнали осы

А ты экзамены сдала

Моё место заняла

Скручу покрепче я тебя

И в класс пойдёшь не ты не я

**Муха**

Дорогие гости, помогите!  
Паука – злодея прогоните!  
И кормила я вас,  
И поила я вас,  
Не покиньте меня  
В мой последний час!



**Ведущий**

Но жуки-червяки испугались,

По углам, по щелям разбежались! ***Дети разбегаются по углам***

Вдруг… откуда-то летит

Маленький комарик  
И в руке его горит  
Маленький фонарик.

**Комар.**

Где убийца? Где злодей?  
Не боюсь его когтей!  
Прочь с моей дороги,  
Ты членистоногий!

**Паук.**  
Что болтаешь ты про нас?  
Пауки – отдельный класс!

**Поединок Комара и Паука**



**Комар** (*обращается к мухе*)

Я злодея победил!  
Я тебя освободил*!* ***(дарит АЗБУКУ)***А теперь, душа-девица,  
Вместе мы пойдём учиться

**Муха.**  
В класс пойти с тобой я рада!  
По прощаться с садом надо!

**Комар.**

Трудно с ним прощаться,

Жалко расставаться!



**Все дети встают полукругом и исполняют песню о Дружбе …**

«Всем советуем дружить,

Ссориться не смейте,

Без друзей нам не прожить

Не за что на свете

Не за что, не за что, не за что на свете….

**Ведущий: Спасибо за внимание!**



Атрибуты:

1. ортопедические дорожки

2. мешочки с камушками

3. мешочек с крышками разных поверхностями

4. буква сшитая с бусинкой внутри

5. игра карандаши - разрезные

6. цветные камушки

7. денежка

8. крупы: манная, овсянная, пшеничная, перловая, гречневая. ячменная.

9. аквагрунт

10. полотенце вафельное и махровое

11. самовар

12. мед

13. моталочки

14. красные сапожки

15. ортопедические сандали

16. кочки

17. суджок

18. веревка

19. фонарик

20. азбука