**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста**

**«Мой дом – моя Россия»**

*Мероприятие подготовлено к празднованию «Дня независимости России».*

*Подготовила и провела учитель-логопед: Быкова Н.С.*

**Программное содержание:**

***Образовательные:***

Закрепить и обобщить знаниядетей о нашей стране, о России.

Формировать понятие Родины (это место, где человек родился, и страны, где он живёт);

Закрепить знания детей о символике государства: о флаге, гербе, гимне;

***Развивающие:***

Развивать у детей внимание, речь, память, мышление.

Учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь;

***Воспитательные:***

Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине.

**Предшествующая работа воспитателей с детьми в группах:**

- разучивание стихов русских поэтов о Родине, природе;

- чтение пословиц и поговорок о Родине, России, Москве;

- чтение произведений русских писателей о Родине;

- рассматривание иллюстраций книг;

- рассматривание флагов, гербов разных стран, городов;

- прослушивание музыкальных произведений патриотического характера;

**Ход мероприятия**.

***(Дети входят в зал. Встают в круг.)***

**Логопед**: Ребята, посмотрите, сколько вас пришло сегодня на праздник. Давайте друг друга возьмем за руки, поднимем их вверх и крикнем дружно УРА-А-А!

**Дети**: Ура!

**Логопед**: Какое у вас сегодня настроение?

**Дети**: …….(ответы детей)

**Логопед:** И у меня тоже хорошее настроение. Чтобы оно было еще лучше мы с вами постлушаем песню и потанцуем.

***(Звучит песня «Россиночка-Россия», дети выполняют танцевальные движения)***

**Логопед:** Ребята, а вы знаете, по какому поводу мы здесь собрались?

**Дети:** … (Ответы детей)

**Логопед:** Правильно, завтра у нашей страны день Рождения! Этот праздник называется День независимости России. Он празднуется 12 июня. И сейчас, в честь дня рождения России, мы послушаем торжественную песню, в которой народ славит свою страну. Как вы думаете, как эта песня называется?

**Дети:** Гимн.

**Логопед:** Правильно. Слушают гимн стоя, никто при этом не разговаривает, а только подпевают.

***(Звучит гимн России)***

**Логопед:** Шар большой, на нём страна,

Город в ней, а в нём дома.

Дом на улочке одной,

Неприметный, небольшой.

Этот дом, страна, земля –

Это Родина моя!

**Логопед:** Ребята, а что это такое? (показывает на глобус)

**Дети:** Глобус

**Логопед:** Ребята, кто знает, что такое глобус?

**Дети:** Это уменьшенная модель Земли

**Логопед:** А какую форму имеет глобус? Почему?

**Дети**: Круглую. Потому что земля круглая.

**Логопед**: Какого цвета больше на глобусе? Почему?

**Дети**: Голубого. Потому что, на Земле большую часть занимает вода: озера, реки, моря, океаны.

**Логопед:** На планете Земля есть много стран, государств, городов, много рек, озёр, океанов, морей, гор и равнин. И ещё на планете Земля есть наша с вами Родина.

- Дети, что такое Родина?

**(ответы детей**: место, где мы родились; наш город, наш страна, в которой мы живем, это моя семья, это мама и папа, это леса, поля, реки, горы; Родина – это земля, которую защищали наши предки от врагов, это место, по которому скучаем, находясь в далеком краю, это место, где живут наши близкие и родные).

 Вы правы, ребята!

 А давайте теперь так поиграем, я буду говорить начало, а вы будет продолжать…

Наша страна называется – *Россия.*

Граждане России, т.е. мы с вами – *Россияне*

Столица России город – *Москва*

Давайте все вместе ей скажем *«Ура».*

А наш город называется – *Новосибирск*

Давайте ему тоже скажем дружней *Ура Новосибирск*

**Логопед**: Правильно, молодцы. Нас впереди ждет викторина. Займите свои места. Дети, которые в команде садятся за столы, а болельщики в зрительном зале.

**Логопед:**

Я вижу все готовы, и мы можем начать **игру-викторину**, которая называется **«Мой дом - моя Россия**». За правильные ответы вы будете получать флажки. У нас три команды, которые называются…

 Много поэтов, писателей, художников, композиторов писали замечательные произведения о нашей Родине, России и сейчас в **первом этапе** викторины команды расскажут по одному стихотворению о России.

**Стихи о России**.

1).- Россия! Как из песни слово,

Березок юная листва

Кругом леса, поля и реки

Раздолье – русская душа.

2).- Люблю тебя, моя Россия

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

3).- Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть

Люблю все то, что называю

Одним широким словом – Русь!

**Второй этап.**

**Логопед:** Наша страна Россия - великая, могучая держава. Про Россию можно сказать много красивых слов и одно зашифровано в ребусе (хлебосольная) Посмотрите на доску и попробуйте отгадать какое слово спряталось? Чья команда первая догадается, какая наша страна? (слайд 1)

Дети разгадывают ребус.  О  ная

**Дети**: ………………. Хлебосольная

**Логопед**: Правильно, история этого слова происходит с древних времён Руси. Есть такой обычай встречать дорогих, долгожданных гостей хлебом с солью. Подберите слова близкие по смыслу, по значению к этому слову.

**Дети**: Радушная, гостеприимная, щедрая. (Получают фишки)

**Логопед: В третьем этапе** вамбудут задаваться вопросы. Вы должны будете посовещаться и выбрать правильный ответ, а капитан команды поднять карточку с номером правильного ответа ***(слайды презентации)***

1. У каждой страны есть свой государственный флаг. Какой из представленных принадлежит России?

Если вы назовете, что обозначают эти цвета, то принесете команде дополнительный балл. (Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий - цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество)

1. Какой из символов государства – герб - принадлежит нашей стране?

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

1. Какой из городов является столицей нашей Родины?

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

1. На фотографиях вы видите разных людей. Кто из них президент нашей страны?
2. На территории нашей страны проживает много разных народов. У каждого народа есть свои традиции, своя культура, свои обычаи и свой национальный костюм.

Найдите на следующей картинке русский национальный костюм.

1. Как называется жилой дом у русского народа: (1) хата, 2) изба, 3) юрта)
2. Какое блюдо относится к русской кухни: (1) борщ, 2) манты, 3) блины)

**Логопед:** Молодцы! Вы очень сообразительные и знающие ребята! А теперь я хочу проверить насколько вы внимательные при помощи флажков: Когда я подниму белый флажок, вы поднимаете руки вверх и дружно кричите *«Я»,* на синий *«ЖИВУ»,* на красный *«В РОССИИ».* ***Кричалка с флажками «Я живу в России».* Логопед:** Немного отдохнули. Народ, проживающий на территории нашей страны, издавна очень любил веселиться.

На **четвертом этапе** нашей игры – викторины, это эстафета. **Задание**: впереди обруч в нем бежат кубики с буквами, вы должны будете добежать до обруча, взять кубик с буквой и принести его в команду. Когда все кубики с буквами будут принесены, нужно будет составить слово. Кто первый, тот и победитель.

(дети составляют слово: РОДИНА)

Подведение итогов эстафеты.

**Логопед:** Русский народ любил так же устраивать разные праздники.

 Вам необходимо собрать как можно быстрее картинки с изображением главных праздников России. Работать придется вместе, дружно и быстро. Чтобы принести своей команде дополнительный балл, на конкурс приглашается по 3 человека из группы болельщиков, они тоже будут собирать пазлы.

(Логопед раздает детям на стол разрезаные пазлы и образец.)

**Логопед**: 1-2-3 – начали! …Какие праздники у вас получились?

**Дети**: Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Масленица, Пасха.

**Логопед**: Ребята, переходим к последнему **пятому этапу,** который называется «Русские народные пословицы». Я начинаю говорить пословицу, а вы ее продолжаете. Во втором этапе нашей игры – викторины от вас потребуется быстрота и хорошая реакция, т.к. будет давать ответ тот ребенок, который быстрее всех поднимет руку. Итак, начинаем.

1. Родина мать – умей за неё ( постоять )
2. Кто за Родину горой, тот ( истинный герой)
3. Родина любимая, что мать ( родимая)
4. Жить – Родине( служить)
5. Родной край – сердцу ( рай)
6. Нет в мире краше ( Родины нашей)
7. Хлеб – всему ( голова)
8. При солнышке тепло, при матери ( добро )
9. Лес – богатство и краса, береги ( свои леса )

**Логопед:** Вот и наш замечательный праздник ко Деню независимости подходит к концу.

Мы сейчас поведем итоги нашей викторины….

Победила дружба! (Награждение команд)

Ну а чтобы наша дружба была еще крепче, скрепим ее веселым танцем.

***Танцевальное поппури***

*Танцуют только руки, Танцуют только ноги, Танцует только голова, Танцем лицом*

*(движения выполняются под Танец Утят, Макарена)*