**Логопедический КВН для старших дошкольников «Там на неведомых дорожках»**

**Цель**: Закрепление и уточнение знаний детей о сказках Александра Сергеевича Пушкина.

**Задачи:**

- Развивать коммуникативные способности, познавательного интереса, творческого мышления.

- Формировать навыки работы в команде, способствовать групповой сплоченности.

- Воспитывать бережное и уважительное отношение к книге.

**Материалы:** мольберты**,** предметные картинки (белка, зайка, комар, лебедь, лягушка, муха, мышонок, петушок, рыбка, шмель); буквы для составления слов (слова: БЕЛКА, КОМАР, РЫБКА); разрезные картинки, коробочки от киндер сюрпризов – 15 шт, обручи 4 шт, рыбки, платки, рыбки-фишки,

**Предварительная работа**: знакомство с писателем – краткая биография, рассматривание портрета. Оформление книжной выставки «Книги Пушкина». Знакомство со сказками – чтение сказок, рассказывание, слушание в записи, объяснение старинных слов, просмотр мультфильмов, драматизации, рассматривание иллюстраций и книг. Изготовление эмблем, деление на команды, придумывание названий команд, выбор капитанов (совместно с детьми). Подготовить грамоты и призы.

**Ход развлечения**

У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом ….

Ребята, скажите, пожалуйста, кто автор этого стихотворения …(А.С.Пушкин)

Правильно, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по сказкам Александра Сергеевича Пушкина. 6 июня - день рождение А.С.Пушкина .Наверное, трудно найти человека, который бы не знал этого имени. Он и ныне самый любимый и читаемый поэт не только в нашей стране, но и в мире. А вы любите сказки Пушкина? Много их знаете? Сейчас мы это проверим? Немного посоревнуемся?

Пожалуйста, представьтесь:

1 команда «……» и ее капитан ….,

2 команда «…» и ее капитан…..

Поприветствуем друг друга!

**Задание 1** «Назови сказку правильно» (презентация)

(«Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о попе и о работнике его Балде»)

За каждый правильный ответ команды получают по 1 золотой рыбке. Команды отвечают по очереди.

**Задание 2**

Вспомните, какие животные упоминаются в сказках А. С. Пушкина, и расположите их в алфавитном порядке.

(Белка, зайка, кобыла, комар, конь, коршун, лебедь, лягушка, муха, мышонок, орлица, пес, петушок, рыбка, шмель)

**Задание 3 «Викторина» (конкурс капитанов)**

1. Почему старуха осталась у разбитого корыта? *(Потому что она была: Злая Жадная Ленивая*)
2. Как звали царевича, который расколдовал мертвую принцессу? (*Енисей Елисей Алексей)*
3. Чем должен был расплатиться поп за работу с Балдой? (*Едой Деньгами Щелчками)*
4. Почему золотая рыбка была волшебной? Потому что: (*Умела исполнять желания Была золотая Плавала в синем море)*
5. В каком произведении Пушкина есть избушка на курьих ножках? (*«Сказка о золотом петушке» Поэма «Руслан и Людмила» Сказка о рыбаке и рыбке)*
6. В кого превращался князь Гвидон *(в комара, муху, шмеля)*
7. У кого спрашивал королевич Елисей про царевну *(месяц, солнце, ветер).*

**Задание 4 «Собери картинку» (два участника из команды)**

2 иллюстрации сказок Пушкина разрезать на равное количество частей.

На столе лежат разрезные картинки, та пара, которая быстрее справиться с заданием получит 2 золотые рыбки.

**Задание 5 «Орешки» (соревнование)**

Белка песенки поет Да орешки все грызет, А орешки не простые, Все скорлупки золотые, Ядра – чистый изумруд; Слуги белку стерегут.

У нас тоже есть непростые орешки, а с секретом (с буквами)

(2 стола, на каждом столе по 2 ведерка, в одном ведерке орешки (киндеры) по количеству участников (если игроков в одной команде меньше, то капитан выполняет задание 2 раза).

Ребята постройтесь в 2 колонны. Ваша задача по очереди добежать до стола, раскрыть орешек (киндер), скорлупки сложить в одно ведро, а ядрышки (буквы) принести в команду и прикрепить на мольберт. Затем всей команде составить слово. Команда, которая справится первая, получит 2 золотые рыбки.

- Сейчас по два участника из команды найдут гласные в этих словах и отметят их фишкой. (слова: БЕЛКА, КОМАР, РЫБКА)

**Задание 6 (воспитатели) «Расшифруй название сказки»**

**Задание 7**

Прочитать командам отрывок сказки по мнемотаблицам.

**Задание 8. «Загадки»**

Отгадай загадку, отгадку раздели на слоги.

1. Что за зверь в хустальном доме

Князю прибыль создает,

“Во саду ли, в огороде...”-

Звонко песенку поет? Белка

1. Он невидим и могуч, Он гоняет стаи туч,

Он гуляет на просторе,

Кораблям - подспорье в море. Ветер

1. А кому, скажи, дружок, Громко-громко петушок Все кричал: “Ки-ки-ри-ку! Царствуй, лежа на боку!”? Дадону
2. Перед княжеским дворцом

Есть у белки дивный дом,

А над ним не первый год

Что за дерево растет? Ель

1. У царя жена вторая,

Дни беспутно коротая,

Говорила по-секрету

С этим маленьким предметом. Зеркальце

1. Тридцать три года - такие дела -

Старуха у моря все пряжу пряла.

А дед неудачной рыбалкою жил.

Что за жилье у них было, скажи? Землянка

1. Круглолицый, светлоокий,

Светит он во тьме глубокой.

Назови скорей, дружок,

Позолоченный рожок! месяц

1. Золотую эту птицу Посадил Дадон на спицу. Коль сидит та птица смирно,

То вокруг царя все мирно. Петушок

**Задание 9. Игра «Невод»**

 А сейчас мы поиграем. Двум игрокам из команды нужно будет перенести рыбку с помощью платка из одного водоема в другой, затем передать платок другим двум игрокам. Посмотрим, чья команда быстрее поможет рыбкам оказаться в чистом водоеме.

**Подведение итогов.**

Вот изакончилась наша игра- КВН. Вы все молодцы, играли честно, благородно, красиво, а самое главное - вы показали, что знаете и любите Пушкина.

*Ну, а если захотите в сказку вновь вы возвратиться, То чудесные мгновенья могут снова повториться. В этом вам поможет книга! Стоит в руки ее взять, И любимые герои С вами встретятся опять!*

*До новых встреч!*